



Castel Frentano, 03/09/2025

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA-FAMIGLIA

Il Patto educativo di corresponsabilità è un documento che formalizza la collaborazione tra scuola, famiglie e studenti, basato sulla condivisione di principi e comportamenti per promuovere un percorso educativo efficace. Serve a definire i compiti, le responsabilità e le aspettative reciproche tra le parti, creando un'alleanza educativa che supporta il successo scolastico degli alunni.

L'Istituzione scolastica si impegna a

1. Fornire una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dei principi della Costituzione, dell'identità e nella valorizzazione delle attitudini di ciascuna persona;
2. Offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, ispirato al principio di equità nei confronti di tutti gli utenti, garantendo un servizio didattico di qualità in un clima educativo sereno e favorendo il processo di formazione di ciascuna studentessa e ciascuno studente nel rispetto dei diversi stili e tempi di apprendimento;
3. Offrire iniziative concrete per il recupero, al fine di favorire il successo formativo e contrastare la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;
4. Favorire la piena inclusione delle studentesse e degli studenti diversamente abili garantendo il diritto all'apprendimento di tutte le persone con bisogni educativi speciali;
5. Promuovere iniziative di accoglienza e integrazione delle studentesse e degli studenti di origine straniera anche in collaborazione le altre realtà del territorio, tutelandone l'identità culturale e attivando percorsi didattici personalizzati nelle singole discipline;
6. Stimolare riflessioni e realizzare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute delle studentesse e degli studenti, anche attraverso l'attivazione di momenti di ascolto e di contatto con servizi di sostegno e accompagnamento per i giovani;
7. Garantire trasparenza nella formulazione e nella presentazione dei traguardi e degli obiettivi di apprendimento e delle modalità di valutazione;
8. Garantire trasparenza e tempestività nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie, nel rispetto della privacy.
9. Vietare l'uso degli smartphone ad alunni e docenti durante l'orario scolastico come da Disposizione Ministeriale Prot. n° 3392 del 16 giugno 2025. Possono utilizzare tali dispositivi elettronici soltanto i Responsabili di Plesso e i componenti dello Staff della Dirigente.

La famiglia si impegna a

1. Instaurare un positivo clima di dialogo e un atteggiamento di reciproca collaborazione con gli insegnanti, nel rispetto di scelte educative e didattiche condivise e della libertà d'insegnamento;
2. Partecipare attivamente alla vita dell'Istituto attraverso la presenza negli organismi collegiali;
3. Favorire una assidua frequenza delle studentesse e degli studenti alle lezioni e alle altre attività della scuola, verificandone la regolarità;
4. Sostenere la motivazione allo studio e l'applicazione al lavoro scolastico delle studentesse e degli studenti;
5. Mantenere un rapporto costante con l'Istituto, informandosi sul rendimento scolastico, i processi di apprendimento e il comportamento delle studentesse e degli studenti attraverso i colloqui con gli insegnanti e la regolare presa visione delle comunicazioni pubblicate sul sito web e sul registro elettronico della scuola o inviate via mail e tramite gli altri canali di comunicazione istituzionali della scuola.

La studentessa/Lo studente si impegna a

1. Conoscere l'organizzazione scolastica, prendendo visione del Piano triennale dell'offerta formativa della scuola e dei regolamenti dell'Istituto;
2. Partecipare attivamente alla vita dell'Istituto, anche attraverso la presenza negli organismi collegiali, instaurando un rapporto di collaborazione con gli insegnanti e gli altri operatori della scuola, con le compagne e i compagni;
3. Frequentare regolarmente le lezioni e alle altre attività della scuola, osservando l'orario scolastico e giustificando tempestivamente gli eventuali ritardi e assenze;
4. Portare la famiglia a conoscenza delle comunicazioni e delle iniziative della scuola;
5. Mantenere un comportamento corretto nell'agire e nel parlare, di rispetto nei confronti di tutto il personale della scuola, delle compagne e dei compagni, anche adottando un abbigliamento consono all'ambiente scolastico;
6. Studiare con assiduità e serietà, applicandosi regolarmente al lavoro scolastico, assolvendo regolarmente gli impegni di studio e gestendo responsabilmente gli impegni extracurricolari ed extrascolastici;
7. Conoscere e osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza;
8. Rispettare locali, arredi, attrezzature, strumenti e sussidi didattici, senza recare danni al patrimonio della scuola;
9. Condividere la responsabilità di avere cura dell'ambiente scolastico e di renderlo più bello e accogliente, contribuendo ad un clima di benessere, serenità nei rapporti, amore per la scoperta e la conoscenza.
10. Non utilizzare smartphone durante l'orario scolastico, come da Disposizioni Ministeriali alla Disposizione Ministeriale Prot. n° 3392 del 16 giugno 2025.

Il docente si impegna a

1. Conoscere e rispettare le norme e i regolamenti
2. Assicurare il rispetto delle regole e dei regolamenti scolastici, promuovendo comportamenti corretti negli alunni
3. Esprimere e motivare la propria proposta formativa, esplicitando le finalità educative e strategie didattiche messe in atto
4. Creare un'atmosfera serena nei rapporti fra alunni e docenti e tra la famiglia e la scuola
5. Promuovere il rispetto, la tolleranza e la solidarietà tra gli studenti, riconoscendo le diversità personali e culturali
6. Contrastare il bullismo e il cyberbullismo
7. Prestare attenzione agli aspetti di comunicazione anche non verbali
8. Rispettare la diversità dei ritmi di sviluppo e di apprendimento degli alunni, valorizzando anche il positivo presente in ogni alunno
9. Costruire un clima di fiducia per motivare all'apprendimento e favorire scambi relazionali nel rispetto delle differenze e dei bisogni degli alunni
10. Assegnare i compiti a casa tenendo conto dei carichi giornalieri e della struttura oraria delle varie scuole (orario antimeridiano o pomeridiano)
11. Elaborare strumenti e strategie che garantiscano la continuità didattica volte al sostegno e recupero degli alunni diversamente abili o in situazioni di svantaggio, disagio, difficoltà, BES e DSA
12. Mantenere con i genitori una comunicazione costante e chiara, collaborando con loro all'azione formativa e far conoscere ai genitori la propria offerta formativa
13. Informare i genitori circa il comportamento degli alunni e il loro profitto
14. Utilizzare richiami solo per correggere e intervenire su comportamenti inadeguati e non per mettere in discussione il valore della persona
15. Vigilare ed essere attenti ai comportamenti degli alunni (classe, ricreazione, attività esterne)
16. Rispettare le normative sulla privacy e sulla sicurezza nell'uso degli strumenti tecnologici
17. Aggiornare regolarmente registri elettronici per mantenere informate le famiglie
18. Aggiornarsi culturalmente e professionalmente, come previsto dalle L.107/15

In merito al piano di azione che l'Istituzione scolastica intende attuare al fine di prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyberbullismo,

L'Istituzione scolastica si impegna a:

1. Organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo;
2. Stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie;
3. Vietare l'uso di smartphone durante l'orario scolastico, anche per uso didattico (Disposizione Ministeriale Prot.n° 3392 del 16 giugno 2025).
4. Creare un ambiente scolastico accogliente, sereno, fiducioso e rispettoso nei confronti di tutti, anche attraverso il coinvolgimento di associazioni ed enti presenti sul territorio con competenze specifiche;
5. Vigilare attentamente riconoscendo le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo e monitorando le situazioni di disagio personale o sociale;

La famiglia si impegna a:

1. Conoscere e accettare l'offerta formativa e i regolamenti dell'Istituto con le relative norme disciplinari;
2. Sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
3. Partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione previste dalla scuola;
4. Segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui viene a conoscenza;
5. Sostenere e accompagnare le proprie figlie e i propri figli nell'esecuzione delle azioni riparatrici decise dalla scuola;
6. Discutere e condividere con le proprie figlie e i propri figli il Patto educativo di corresponsabilità sottoscritto con l'Istituzione scolastica.

La studentessa/Lo studente si impegna a:

1. Usare un linguaggio corretto e rispettoso in tutti gli ambienti frequentati e online;
2. Non utilizzare i dispositivi digitali nel rispetto dei regolamenti dell'Istituto, neanche per fini didattici (Disposizione Ministeriale Prot. n° 3392 del 16 giugno 2025);
3. Segnalare agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone;
4. Accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, evitando di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare ingiuriare e molestare altre persone, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge;
5. Accettare e mettere in atto le azioni riparatrici decise dalla scuola nei casi in cui a seguito di comportamenti non rispettosi dei regolamenti dell'Istituto.

Firma dei genitori- tutore/i dell'alunno

Docenti

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Mirolla Spinelli
(Firma autografa omessa ai sensi dell'Art.3
del D. Lgs n. 39/1993)