



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO CASTEL FRENTANO
Viale Cavalieri di Vittorio Veneto, 1 – 66032 Castel Frentano (CH)
C.F. 90015770697 – Tel. 0872 559108-09 – Fax 0872 559706 – Cod. Mec. chic81400n
Email: chic81400n@istruzione.it - PEC: chic81400n@pec.istruzione.it



ISTITUTO COMPRENSIVO CASTEL FRENTANO
Codice AOO:SEGR_CHIC81400N
Prot. 0004917 del 15/07/2022
IV-5 (Uscita)

Castel Frentano, 15/07/2022

ATTI ALBO

SITO WEB

AVVISO DI SELEZIONE

Per il conferimento incarico di **ESPERTO e TUTOR** per progetto: POC “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (Fdr)-Obiettivi Specifici 10.1,10.2 e 10.3-Azioni 10.1.1,10.2.2 e 10.3.1.

Avviso pubblico Prot. n. 33956 del 18/05/2022-Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza.

Progetto 10.1.1A-FDRPOC-AB-2022g-Tutti dentro CUP: C44C22000970001

Progetto 10.2.2A-FDRPOC-AB-2022-10 A tutta forza CUP: C31I22000070006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n.129 concernente “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTI il Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50 ed il Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n. 56 “Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50”;

VISTI i seguenti regolamenti UE: Regolamento (UE) n. 1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale; Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 recante disposizioni comuni sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione, e disposizioni generali sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione; Regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTA la nota autorizzativa Prot. n.. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022 della proposta progettuale presentata da questo Istituto;

VISTO il proprio decreto prot. n. 4857 del 11/07/2022 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione dei progetti "Tutti dentro" e "A tutta forza";

CONSIDERATO che le procedure di individuazione e/o reclutamento del personale devono essere conformi ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;

TENUTO CONTO che per l'attuazione dei Progetti **10.1.1A-FDRPOC-AB-2022g-Tutti dentro e 10.2.2A-FDRPOC-AB-2022-10 A tutta forza** è necessario reperire docenti esperti e tutor che abbiano competenze professionali nelle attività previste dai Progetti;

CONSIDERATO che l'iter procedimentale per il conferimento degli incarichi prevede la verifica preliminare in merito alla presenza e disponibilità di personale idoneo interno;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente Decreto;

EMANA

il presente avviso avente per oggetto il reperimento di docenti interni/esterni in qualità di Esperto e Tutor:

n. 8 docenti interni in qualità di Esperto;

n. 8 docenti interni in qualità di Tutor;

disponibili a svolgere, in aggiunta al proprio orario di servizio, attività inerenti le mansioni del proprio profilo professionale e connesse all'attuazione del Progetto.

Le attività si svolgeranno a partire dalla data di incarico e fino alla fine delle azioni di chiusura del progetto 31/08/2023, salvo proroghe.

L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

Art.1 Finalità della selezione

Il presente Avviso ha come finalità la verifica della sussistenza e la selezione di personale interno finalizzata allo svolgimento delle attività previste dal Progetto PON, così come indicato agli artt. 3, 4 e seguenti.

Art.2 Requisiti generali di prima ammissione

Sono ammessi alla selezione, come **esperti** e **tutor** per i laboratori formativi, tutti i docenti a **tempo indeterminato e determinato**, in possesso dei requisiti di cui all'art.5.

Art.3 Descrizione generale dei Progetti

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO MODULO	DESCRIZIONE DEL MODULO	TITOLI SPECIFICI ACCESSO ESPERTO	TITOLI SPECIFICI ACCESSO TUTOR	IMPORTO AUTORIZZAZIONE	TIPOLOGIA INCARICHI	N. ORE	PLESSO E PERIODO DI SVOLGIMENTO
Arte, scrittura , teatro	Go English Castel Frentano	N. 20 alunni classi 1^A-1^B scuola secondaria - A.S. 2022-23. Il progetto nasce dall'esigenza di aprirsi ad una realtà europea ed internazionale allargando gli orizzonti culturali per aumentare le capacità di interazione e di rispetto delle altre culture. Si articolerà in due momenti di recupero e consolidamento.	Docente di scuola secondaria.	Docenti (priorità docenti scuola secondaria)	€ 5.082,00	Esperto Tutor	30 30	Castel Frentano, periodo da 29
TIPOLOGIA MODULO	TITOLO MODULO	DESCRIZIONE DEL MODULO	TITOLI SPECIFICI ACCESSO ESPERTO	TITOLI SPECIFICI ACCESSO TUTOR	IMPORTO AUTORIZZAZIONE MODULO	TIPOLOGIA INCARICHI	N. ORE	PLESSO E PERIODO DI SVOLGIMENTO
Educazione alla legalità e ai diritti umani	Non solo parole	n. 20 alunni della classe 2^C Scuola Secondaria a.s. 2022-23. Scopo del laboratorio è lavorare sul linguaggio e sugli stereotipi di genere al fine di prevenire forme di discriminazione, che possono predeterminare le future scelte scolastiche e lavorative. E' necessario orientare ciascuno verso libere scelte di prosecuzione degli studi, scerve da stereotipi che condizionano nella preferenza del percorso di studi e professionale, nell'affrontare le emozioni, nel modo di porsi nei confronti degli altri. Le attività saranno svolte attraverso il gioco, la narrazione, il role playing.	Docenti di Scuola Secondaria	Docenti Scuola Secondaria	€. 5.082,00	Esperto Tutor	30 30	S.Eusanio del Sangro periodo da 29 Agosto 2022 a 31 Agosto 2023

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO MODULO	DESCRIZIONE DEL MODULO	TITOLI SPECIFICI ACCESSO ESPERTO	TITOLI SPECIFICI ACCESSO TUTOR	IMPORTO AUTORIZZATO MODULO	TIPOLOGIA INCARICHI	N. ORE	PLESSO E PERIODO DI SVOLGIMENTO
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione dei beni comuni	Non solo numeri	Nr. 20 alunni della classe 2^ C della Scuola Secondaria di 1^ grado a.s. 2022/23. Recupero e consolidamento delle conoscenze e delle abilità logico matematiche: il Progetto è rivolto a realizzare interventi didattici mirati e formativi per alunni con difficoltà nell'apprendimento della matematica al fine di recuperare le carenze e nello stesso tempo di consolidare e potenziare le conoscenze acquisite.	Docenti di Scuola Secondaria	Docenti Scuola Secondaria	€. 5.082,00	Esperto Tutor	30 30	S. Eusanio del Sangro periodo da 29 Agosto 2022 a 31 Agosto 2023
TIPOLOGIA MODULO	TITOLO MODULO	DESCRIZIONE DEL MODULO	TITOLI SPECIFICI ACCESSO ESPERTO	TITOLI SPECIFICI ACCESSO TUTOR	IMPORTO AUTORIZZATO MODULO	TIPOLOGIA INCARICHI	N. ORE	PLESSO E PERIODO DI SVOLGIMENTO

Competenza alfabetica funzionale	Viaggio nella lingua	Nr. 17 alunni della classe 3^A della Scuola Primaria di Castel Frentano. La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua .In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici , che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.	Docenti di Scuola Primaria	Docenti di Scuola Primaria	€. 4.769,70	Esperto Tutor	30 30	Castel Frentano, periodo da 29 Agosto 2022 a 31 Agosto 2023
TIPOLOGIA A MODULO	TITOLO MODULO	DESCRIZIONE DEL MODULO	TITOLI SPECIFICI ACCESSO ESPERTO	TITOLI SPECIFICI ACCESSO TUTOR	IMPORTO AUTORIZZATO A MODULO	TIPOLOGIA A INCARICHI	N. ORE	PLESSO E PERIODO DI SVOLGIMENTO

Competenza alfabetica funzionale	Viaggio nella lingua italiana	Nr. 17 alunni classe 3^B Scuola Primaria di Castel Frentano. La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua .In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici , che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.	Docenti di Scuola Primaria	Docenti di Scuola Primaria	€. 4.769,70	Esperto Tutor	30 30	Castel Frentano, periodo da 29 Agosto 2022 a 31 Agosto 2023
----------------------------------	-------------------------------	---	----------------------------	----------------------------	----------------	---------------	----------	---

TIPOLOGIA A MODULO	TITOLO MODULO	DESCRIZIONE DEL MODULO	TITOLI SPECIFICI ACCESSO ESPERTO	TITOLI SPECIFICI ACCESSO TUTOR	IMPORTO AUTORIZZATO A MODULO	TIPOLOGIA A INCARICHI	N. ORE	PLESSO E PERIODO DI SVOLGIMENTO
--------------------	---------------	------------------------	----------------------------------	--------------------------------	------------------------------	-----------------------	--------	---------------------------------

<p>Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)</p>	<p>A rigor di logica</p>	<p>Nr. 17 alunni della classe 3^B della Scuola Primaria di Castel Frentano. Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.</p>	<p>Docenti di Scuola Primaria</p>	<p>Docenti di Scuola Primaria</p>	<p>€. 4.769,70</p>	<p>Esperto Tutor</p>	<p>30 30</p>	<p>Castel Frentano, periodo da 29 Agosto 2022 a 31 Agosto 2023</p>
<p>TIPOLOGIA A MODULO</p>	<p>TITOLO MODULO</p>	<p>DESCRIZIONE DEL MODULO</p>	<p>TITOLI SPECIFICI ACCESSO ESPERTO</p>	<p>TITOLI SPECIFICI ACCESSO TUTOR</p>	<p>IMPORTO AUTORIZZATO A MODULO</p>	<p>TIPOLOGIA A INCARICHI</p>	<p>N. ORE</p>	<p>PLESSO E PERIODO DI SVOLGIMENTO</p>

<p>Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)</p>	<p>Matematicamente</p>	<p>Nr. 20 alunni Scuola Primaria delle classi 4^A e 4^B di Castel Frentano. Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.</p>	<p>Docenti di Scuola Primaria</p>	<p>Docenti di Scuola Primaria</p>	<p>€. 5.082,00</p>	<p>Esperto Tutor</p>	<p>30 30</p>	<p>Castel Frentano, periodo da 29 Agosto 2022 a 31 Agosto 2023</p>
--	------------------------	--	-----------------------------------	-----------------------------------	------------------------	----------------------	------------------	--

TIPOLOGIA A MODULO	TITOLO MODULO	DESCRIZIONE DEL MODULO	TITOLI SPECIFICI ACCESSO ESPERTO	TITOLI SPECIFICI ACCESSO TUTOR	IMPORTO AUTORIZZATO MODULO	TIPOLOGIA A INCARICHI	N. ORE	PLESSO E PERIODO DI SVOLGIMENTO
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Dentro i numeri	Nr. 20 alunni Scuola Secondaria di 1° grado delle classi 1^A e 1^B di Castel Frentano Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.	Docenti di Scuola Primaria	Docenti di Scuola Primaria	€ 5.082,00	Esperto Tutor	30 30	Castel Frentano, periodo da 29 Agosto 2022 a 31 Agosto 2023

Art.4 Compiti delle varie figure professionali

ESPERTO

- Concorre con la propria azione professionale alla riduzione del fallimento formativo precoce, del disagio e della dispersione scolastica e formativa;
- Prende visione del Progetto, analizzando gli obiettivi che devono essere raggiunti;
- Prende visione del bando PON 2014/2020 analizzando gli obiettivi da raggiungere e gli strumenti didattici che possono essere utilizzati;
- Nell'ambito del Progetto promuove interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni;
- Predisporre la tempistica degli interventi ed i contenuti;
- Predisporre il monitoraggio delle competenze di partenza e finali degli alunni;
- Predisporre modalità di autovalutazione per gli alunni;
- Predisporre il monitoraggio del livello di soddisfazione e l'efficacia del corso per gli alunni riguardo a
Esperto – Tutor – Figura aggiuntiva (se prevista);
- Utilizza una metodologia in linea con il bando e caratterizzata da un approccio "non formale";

- Ha contatti con le famiglie finalizzati al loro coinvolgimento per facilitare la responsabilizzazione condivisa;
- Concorda con il tutor strumenti e materiali necessari ai corsisti;
- Predisporre proposta di acquisto materiali ritenuti necessari ai corsisti e la comunica al DS o suo referente;
- Sulla piattaforma: Completa la propria anagrafica;
- Provvede alla gestione della classe e, in collaborazione con il tutor, cura la documentazione;
- In collaborazione con il tutor, segue l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- A fine corso collabora con il tutor nel monitoraggio e tabulazione dei dati relativi ad iscrizione/presenza e li invia al responsabile del sito web;
- Mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle competenze curriculari degli allievi;
- Partecipa ad eventuali riunioni di verifica e coordinamento;
- Consegna alla segreteria il materiale elaborato, su supporto informatico.

TUTOR

- Predisporre spazi, strumenti, materiali necessari ai corsisti ed all'esperto;
- Provvede allo spostamento, se necessario, degli alunni;
- Si accerta alla fine del corso che gli alunni vengano prelevati dai rispettivi genitori; - Sulla piattaforma:
- Completa la propria anagrafica;
- Profila i corsisti;
- Accerta l'avvenuta compilazione della scheda di iscrizione allievo;
- Provvede alla gestione della classe curandone scrupolosamente la documentazione;
- Registra le presenze dei corsisti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine della lezione;- Cura, in collaborazione con l'esperto, l'inserimento nel sistema "Gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- Provvede all'emissione della certificazione finale di ogni allievo corsista;
- Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende oltre lo standard previsto (9 alunni);
- Cura il controllo delle presenze al corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Tiene rapporto con l'esperto per il monitoraggio e la realizzazione regolare del corso;
- Mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle competenze curriculari degli allievi;
- Tiene conto di eventuali problematiche o necessità di ulteriore approfondimento degli alunni;
- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, la programmazione giornaliera e dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- Partecipa ad eventuali riunioni di verifica e coordinamento;
- A fine corso, monitora e tabula i dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza e li invia al responsabile del sito web.

Art.5 Competenze delle figure coinvolte nel progetto

ESPERTO - requisiti

- Comprovata e documentata esperienza di docenza nei settori di attività previsti dal progetto, tramite presentazione di curriculum in formato europeo;
- Comprovata e documentata esperienza di aver svolto formazione in qualità di discente sui temi previsti dal progetto;
- Disponibilità a svolgere le lezioni nei tempi previsti dal progetto;
- Buona conoscenza e idonea capacità di utilizzo dei principali applicativi windows (word, excel, etc.), e dei browser per la navigazione internet e della posta elettronica;
- Comprovate e documentate competenze relazionali volte all'inclusione di alunni con fragilità.

TUTOR - requisiti

- Comprovate competenze informatiche, tramite presentazione di curriculum in formato europeo;
- Utilizzo di Internet e posta elettronica;
- Disponibilità a seguire le lezioni e svolgere l'attività nei tempi previsti dal progetto;
- Comprovate e documentate competenze relazionali volte all'inclusione di alunni con fragilità.

Art.6 Retribuzione

La retribuzione è quella prevista dal piano finanziario approvato nel Progetto:

ESPERTO	€ 70,00 orarie	30 ore di intervento
TUTOR	€ 30,00 orarie	30 ore di intervento

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Gli operatori appartenenti alla pubblica amministrazione debbono esibire regolare autorizzazione dell'ufficio di servizio allo svolgimento dell'incarico.

Art.7 Procedura di selezione e attribuzione degli incarichi

Criteri per la selezione personale interno

Gli esperti interni coinvolti nei progetti finanziati nell'ambito dei Fondi strutturali e di altri enti in genere, sono selezionati in base alla valutazione del curriculum vitae tenendo presente dei criteri di seguito indicati in ordine di priorità:

- a) titolo di studio, specializzazione, master e corsi di aggiornamento coerenti con l'area progettuale d'interesse;
- b) attività professionali coerenti con l'area progettuale di riferimento;
- c) collaborazioni con enti di formazione e ricerca;
- d) pubblicazioni di natura didattica.

Limiti dei pagamenti accessori ad esperti esterni e interni

1. I limiti degli importi orari da corrispondere ad esperti aziendali e/o aziende, impegnati in attività quali PON e ogni altra attività prevista da norme specifiche, restano quelli previsti dalla Circolare del Ministero del lavoro e della previdenza sociale n° 2 del 2/2/2009, che si allega al presente regolamento. Sono fatti salvi i limiti previsti dai piani finanziari approvati dai competenti organi preposti ad autorizzare i progetti di cui al presente articolo;
2. I limiti degli importi orari da corrispondere ad esperti aziendali impegnati in attività progettuali previsti nel POF e finanziati dalla Legge 440/97, restano quelli previsti dal D.I. 326 del 12/10/1995. Sono fatti salvi gli importi determinati alla fonte da specifici progetti finanziati da altri enti o nell'ambito delle azioni dei PON/FESR;
3. Al personale della Scuola si applicano le tariffe orarie previste dal Contratto collettivo del settore e da quanto concordato nella contrattazione integrativa d'Istituto se non disposto diversamente da specifiche azioni progettuali.

Selezione del personale esterno ed interno

1. Per la selezione del personale interno ed esterno si applicano le griglie di valutazione denominate allegato 1, allegato 2 e allegato 3, allegate al presente regolamento e che ne costituiscono parte integrante, con i relativi punteggi da attribuire ai titoli e crediti, di cui ai precedenti artt. 16, comma 4 e 17, comma 1;
2. La selezione del personale esterno è sempre subordinata alla mancata possibilità di utilizzare il personale interno a qualsiasi titolo o, in subordine, a specifiche disposizioni legislative o amministrative;
3. La selezione del personale interno avviene mediante avviso pubblicizzato sul sito web della scuola per giorni 7 dalla data di pubblicazione. In alternativa è valida l'adesione diretta in sede del collegio docenti;
4. La selezione del personale esterno avviene mediante avviso pubblicizzato sul sito web della scuola e trasmesso a tutte le istituzioni scolastiche del territorio provinciale, agli enti locali territoriali e all'USR regionale;
5. In deroga al precedente punto 4, il Dirigente Scolastico procede all'affidamento diretto, senza indizione di gara, solo nei casi elencati nell'articolo 125 del D.Lgs 80/2016 e riproposti nel presente regolamento nella sezione "Titolo I – art. 1, comma 4";
6. Le griglie di cui al comma 1 sono adattate dal Dirigente Scolastico secondo le esigenze progettuali, fermo restando il limite massimo dei punteggi per ogni tipologia definita nelle griglie stesse;

7. A parità di punteggio, nelle valutazioni di esperti esterni, di cui al precedente comma 4, prevale, nell'ordine: voto di laurea magistrale più alto, certificazioni informatiche e/o linguistiche di livello superiore età anagrafica più giovane;

8. A parità di punteggio, nelle valutazioni di esperti interni di cui al precedente comma 3, prevale: partecipazione alla stesura del progetto (ad eccezione delle norme di incompatibilità secondo le vigenti disposizioni di legge), certificazioni informatiche e/o linguistiche di livello superiore, l'anzianità di servizio.

Per il conferimento dell'incarico il Dirigente Scolastico nominerà una commissione che procederà ad una valutazione comparativa della documentazione prodotta La valutazione delle istanze di partecipazione sarà effettuata secondo i seguenti parametri:

TABELLA DI VALUTAZIONE E PUNTEGGI

Griglia N.1 valutazione personale docente ESPERTO INTERNO/ESTERNO			
1) Titoli di studio, specializzazioni, master e titoli specifici – max 40 punti			
<i>Titolo di studio Max 12 punti</i>	Diploma di istruzione secondaria superiore attinente all'area progettuale	<i>Punti 4</i>	<i>Si valuta un solo titolo</i>
	Laurea triennale	<i>Punti 5</i>	
	Laurea non specifica magistrale o quadriennale vecchio ordinamento	<i>Punti 6</i>	
	Laurea specifica magistrale o quadriennale vecchio ordinamento attinente la progetto – votazione fino a 90	<i>Punti 8</i>	
	Laurea specifica magistrale o quadriennale vecchio ordinamento attinente la progetto – votazione da 91 a 100	<i>Punti 10</i>	
	Laurea specifica magistrale o quadriennale vecchio ordinamento attinente la progetto – votazione da 101 a 110	<i>Punti 11</i>	
	Laurea specifica magistrale o quadriennale vecchio ordinamento attinente la progetto – votazione con lode	<i>Punti 12</i>	
<i>Altri titoli e specializzazioni Max 28 punti</i>	Corsi post-laurea di livello universitario attinenti al progetto (master, corsi di specializzazione, dottorati di ricerca)	<i>Punti 4</i>	<i>Si valuta fino ad un massimo di 2 titoli</i>
	Borse di studio e/o vincitori di pubblici concorsi, iscrizione albo professionale con riferimento all'area progettuale	<i>Punti 4</i>	<i>Si valuta fino ad un massimo di 2 titoli</i>
	Inserimento in graduatorie di merito a concorsi scolastici per esami e titoli (non vincitori)	<i>Punti 3</i>	<i>Si valuta fino ad un massimo di 2 titoli</i>
	Ecdl base o titoli equivalenti o superiori	<i>Punti 2</i>	<i>Si valuta un solo titolo</i>
	Certificazioni linguistiche di livello almeno B1	<i>Punti 4</i>	<i>Si valuta un solo titolo</i>
2) Attività professionali coerenti con l'area progettuale – max 30 punti			
<i>Esperienze professionali specifiche Max 30 punti</i>	Attività professionali coerenti con l'area progettuale specifica	<i>Punti 5</i>	<i>Punti 5 per ogni anno completo fino ad un massimo di 2 anni</i>
	Esperienze professionali maturate in progetti finanziati dall'Unione Europea o da altri enti/istituzioni (IFTS, OFIS) svolte nel periodo 2006-2016, coerenti con l'area progettuale	<i>Punti 3</i>	<i>Punti 3 per ogni corso annuale fino ad un massimo di 4 corsi</i>
	Attività di formatore inerente alle attività progettuali di interesse specifico all'obiettivo per il quale si concorre	<i>Punti 2</i>	<i>Punti 2 per ogni anno fino ad un massimo di 4 attività</i>
3) Esperienza nella gestione delle risorse umane – max 20 punti			
<i>Titoli Max 20 punti</i>	Incarichi aziendali o pubblici attinenti alla gestione delle risorse umane	<i>Punti 5</i>	<i>Punti 5 per ogni incarico fino ad un massimo di 4</i>
4) Pubblicazioni di natura didattica – max 10 punti			
<i>Pubblicazioni Max 10 punti</i>	Pubblicazioni di testi didattici e/o multimediali	<i>Punti 1</i>	<i>Punti 1 per ogni pubblicazione fino ad un massimo di 5</i>
	Pubblicazioni didattiche su giornali e riviste	<i>Punti 1</i>	<i>Punti 1 per ogni pubblicazione fino ad un massimo di 5</i>

Griglia N.2 valutazione personale docente TUTOR INTERNO/ESTERNO

1) Titoli di studio, specializzazioni, corsi di aggiornamento, master e titoli specifici – max 40 punti			
<i>Titolo di studio Max 12 punti</i>	Laurea triennale o diploma di istruzione secondaria superiore non attinente all'area progettuale	<i>Punti 4</i>	<i>Si valuta un solo titolo</i>
	Laurea specifica magistrale o quadriennale vecchio ordinamento non attinente al progetto	<i>Punti 5</i>	
	Laurea triennale specifica attinente al progetto	<i>Punti 7</i>	
	Laurea specifica magistrale o quadriennale vecchio ordinamento specifica e attinente al progetto	<i>Punti 12</i>	
<i>Altri titoli e specializzazioni Max 28 punti</i>	Corsi post-laurea di livello universitario attinenti al progetto (master, corsi di specializzazione, dottorati di ricerca)	<i>Punti 4</i>	<i>Si valuta fino ad un massimo di 2 titoli</i>
	Borse di studio e/o vincitori di pubblici concorsi, iscrizione albo professionale con riferimento all'area progettuale	<i>Punti 4</i>	<i>Si valuta fino ad un massimo di 2 titoli</i>
	Inserimento in graduatorie di merito a concorsi scolastici per esami e titoli (non vincitori)	<i>Punti 3</i>	<i>Si valuta fino ad un massimo di 2 titoli</i>
	Ecdl base o titoli equivalenti o superiori	<i>Punti 2</i>	<i>Si valuta un solo titolo</i>
	Certificazioni linguistiche di livello almeno B1	<i>Punti 4</i>	<i>Si valuta un solo titolo</i>
2) Attività professionali – max 30 punti			
<i>Esperienze professionali specifiche Max 30 punti</i>	Attività professionali coerenti con l'area progettuale specifica (progettazione, ricerca, organizzazione)	<i>Punti 5</i>	<i>Punti 5 per ogni anno completo fino ad un massimo di 2 anni</i>
	Collaborazioni con enti universitari	<i>Punti 2</i>	<i>Punti 2 per ogni collaborazione fino ad un massimo di 3</i>
	Partecipazione ad attività di tutoraggio in progetti regionali e provinciali (OFIS – PAS – IFS)	<i>Punti 3</i>	<i>Punti 3 per ogni corso annuale fino ad un massimo di 3 corsi</i>
	Attività di coordinamento didattico-metodologico inerenti alle attività progettuali extracurricolari condotte da settembre 2010 a dicembre 2016	<i>Punti 1</i>	<i>Punti 1 per ogni anno fino ad un massimo di 5 attività</i>
3) Collaborazioni con enti di formazione e ricerca – max 20 punti			
<i>Titoli Max 20 punti</i>	Incarichi in attività di formazione specifica realizzati per progetti finanziati da fondi nazionali, regionali (IFTS – OFIS – IFS)	<i>Punti 4</i>	<i>Punti 4 per ogni anno fino ad un massimo di 4 attività</i>
	Incarichi in attività di formazione non specifica realizzati per progetti finanziati da fondi nazionali, regionali (IFTS – OFIS – IFS)	<i>Punti 2</i>	<i>Punti 2 per ogni anno fino ad un massimo di 2 attività</i>
4) Pubblicazioni di natura didattica – max 10 punti			
<i>Pubblicazioni Max 10 punti</i>	Pubblicazioni di testi didattici e/o multimediali	<i>Punti 1</i>	<i>Punti 1 per ogni pubblicazione fino ad un massimo di 5</i>
	Pubblicazioni didattiche su giornali e riviste	<i>Punti 1</i>	<i>Punti 1 per ogni pubblicazione fino ad un massimo di 5</i>

Tutte le domande, pervenute secondo le modalità ed i termini dall'Avviso, saranno oggetto di valutazione. L'attribuzione dell'incarico sarà effettuata a giudizio insindacabile della Commissione all'uopo istituita, sulla base dei punteggi sopra indicati, al fine di elaborare la graduatoria dei candidati ammessi.

A parità di punteggio costituirà titolo di precedenza la maggiore anzianità di servizio nell'Istituto. L'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola domanda purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali e di attuazione ed ai requisiti di partecipazione indicati nel presente bando.

Art.8 Modalità di presentazione e criteri di ammissibilità delle domande di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire l'istanza di partecipazione alla selezione debitamente firmata, **entro e non oltre le ore 12:00 del 25/07/2022.**

- attraverso mail all'indirizzo: **CHIC81400N@ISTRUZIONE.IT** attraverso mail certificata all'indirizzo: **CHIC81400N@PEC.ISTRUZIONE.IT-**

L'istanza di partecipazione alla selezione dovrà contenere al suo interno, pena l'esclusione:

1. la domanda di partecipazione, redatta secondo l'Allegato A, indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto;
2. il curriculum vitae in formato europeo, dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché dei titoli validi posseduti;
3. scheda autovalutazione – Allegato "B";
4. copia carta di identità valida del candidato.

La documentazione prodotta in maniera difforme dai suddetti punti e/o priva di sottoscrizione e/o recante correzioni e/o cancellazioni e/o mancante di uno degli allegati, determinerà l'esclusione dalla procedura di selezione. Si rammenta che la falsa dichiarazione comporta l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. n. 445/2000.

L'Amministrazione si riserva il diritto di richiedere ai candidati che risulteranno idonei e inseriti nella graduatoria, la presentazione completa dei titoli originali o delle copie conformi prima di assegnare loro l'incarico.

Art.9 Pubblicazione esiti della selezione e conferimento degli incarichi

I risultati dell'avviso saranno pubblicati all'albo on line dell'Istituto e gli incarichi saranno conferiti, in assenza di contrapposizione, dopo 7 giorni dalla data di pubblicazione della determina di aggiudicazione definitiva. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda di disponibilità, nonché la possibilità di annullare in qualsiasi momento il procedimento di conferimento.

Art.10 Trattamento dei dati personali

In applicazione del D.L.vo 196/2003, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.

Art.11 Controversie

Per ogni controversia che dovesse sorgere nell'applicazione del presente avviso il foro competente deve intendersi quello dell'Avvocatura Distrettuale dello Stato – Sezione di Chieti.

Art.12 Rinvio alla normativa

Per tutto quanto non indicato specificamente dal presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa nazionale. Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

Per il presente avviso si adotta la seguente forma di pubblicità: Pubblicazione sul sito web www.iccastelfrentano.edu.it, all'albo online dell'Istituto e in Amministrazione Trasparente.

Il Dirigente Scolastico
Prof. ssa Paola Silvana CIANCIOSI
(Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del
D. Lgs. n. 39/1993)