



ISTITUTO COMPRENSIVO CASTEL FRENTANO



Viale Cavalieri di Vittorio Veneto, 1 – 66032 Castel Frentano (CH)
C.F. 90015770697 – Tel. 0872 559108-09 – Fax 0872 559706 – Cod. Mec. chic81400n
Email: chic81400n@istruzione.it – PEC: chic81400n@pec.istruzione.it

Circ. 122

ISTITUTO COMPRENSIVO CASTEL FRENTANO
Codice AOO:SEGR_CHIC81400N
Prot. 0001907 del 31/03/2023
IV (Uscita)

Castel Frentano, 31/03/2023

Ai genitori degli alunni frequentanti le classi terze,
ai docenti delle classi terze.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Oggetto: Esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2022/2023

Secondo la nota ministeriale n. 4155 del 7 febbraio 2023, l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione si svolge nel periodo compreso tra il termine delle lezioni e il 30 giugno 2023, secondo il calendario che sarà successivamente comunicato dalla scuola.

Nel 2022/2023 l'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione tornerà a essere configurato secondo le disposizioni normative (decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, la legge 13 luglio 2015, n. 107 e i decreti del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 741 e n. 742 del 3 ottobre 2017) come di seguito riportate:

Requisiti per l'ammissione all'Esame:

- aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, definito dall'ordinamento della scuola secondaria di primo grado, fatte salve le eventuali motivate deroghe deliberate dal collegio dei docenti;
- non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'esame di Stato prevista dall'articolo 4, commi 6 e 9-bis, del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249.
- aver partecipato, entro il mese di aprile, alle prove nazionali di italiano, matematica e inglese predisposte dall'INVALSI.

Il voto di ammissione è attribuito dal consiglio di classe in decimi, considerando il percorso scolastico compiuto dall'alunna o dall'alunno.

Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, la non ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo.

L'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione è costituito da:

- Prova scritta relativa alle competenze di Italiano (disciplinata dall'articolo 7 del DM 741/2017):** la commissione predispone almeno tre temi di tracce, formulate in coerenza con il profilo dello studente e i traguardi di sviluppo delle competenze delle indicazioni nazionali per il curricolo con particolare riferimento alle seguenti tipologie: **testo narrativo o descrittivo** coerente con la situazione, l'argomento, lo scopo e il destinatario indicati nella traccia; **testo argomentativo**, che consenta l'esposizione di

riflessioni personali, per il quale devono essere fornite indicazioni di svolgimento; **comprensione e sintesi di un testo** letterario, divulgativo, scientifico anche attraverso richieste di riformulazione.

Nel giorno di effettuazione della prova la commissione sorteggia la terma di tracce che viene proposta ai candidati. Ciascun candidato svolge la prova scegliendo una delle tre tracce sorteggiate.

- b) **Prova scritta relativa alle competenze logico-matematiche** (disciplinata dall'articolo 8 del DM 741/2017): la prova accerta la capacità di rielaborazione e di organizzazione delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite dalle alunne e dagli alunni nelle seguenti aree: numeri; spazio e figure; relazioni e funzioni; dati e previsioni. La commissione predispone almeno tre tracce, ciascuna riferita alle due seguenti tipologie: problemi articolati su una o più richieste; quesiti a risposta aperta.

Nel giorno di effettuazione della prova la commissione sorteggia la traccia che viene proposta ai candidati.

- c) **La prova scritta di lingue straniere** (disciplinata dall'articolo 9 DM 741/2017) è articolata in due sezioni distinte, rispettivamente, per l'inglese e per la seconda lingua comunitaria e accerta le competenze di comprensione e produzione scritta riconducibili ai livelli del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa (A2 per inglese, A1 per la seconda lingua comunitaria). Le tracce, che possono essere anche tra loro combinate, si riferiscono a:

1. questionario di comprensione di un testo
2. completamento, riscrittura o trasformazione di un testo
3. elaborazione di un dialogo
4. lettera o e-mail personale
5. sintesi di un testo

- d) **Colloquio** (disciplinato dall'articolo 10 del DM 741/2017). Il colloquio è finalizzato a valutare il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze descritte nel profilo finale dello studente previsto dalle "Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione". Il colloquio viene condotto collegialmente dalla sottocommissione, ponendo particolare attenzione alle capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, di collegamento organico e significativo tra le varie discipline di studio. Il colloquio accerta anche il livello di padronanza delle competenze connesse all'insegnamento trasversale di educazione civica, di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92, che ha abrogato l'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione.

Pertanto gli alunni sceglieranno uno degli **obiettivi dell'Agenda 2030**:

Obiettivo 1: Povertà Zero

Obiettivo 2: Fame Zero

Obiettivo 3: Buona salute e benessere per le persone

Obiettivo 4: Educazione paritaria e di qualità

Obiettivo 5: Parità di genere

Obiettivo 6: Acqua pulita e servizi igienico-sanitari

Obiettivo 7: Energia pulita e accessibile

Obiettivo 8: Lavoro dignitoso e crescita economica

Obiettivo 9: Imprese, Innovazione e Infrastrutture

Obiettivo 10: Ridurre le disuguaglianze

Obiettivo 11: Città e comunità sostenibili

Obiettivo 12: Consumo e produzione responsabile

Obiettivo 13: I cambiamenti del clima

Obiettivo 14: Vita sott'acqua

Obiettivo 15: Vita sulla terra

Obiettivo 16: Pace, giustizia e istituzioni solide

Obiettivo 17: Partnership per gli obiettivi

E che rientrano nelle aree tematiche sviluppate nel corso dell'anno scolastico:

Insieme oltre l'ostacolo

• L'uomo, il progresso scientifico e tecnologico

• L'uomo, l'ambiente e la biodiversità

• L'uomo, il tempo e la memoria

• L'uomo, l'arte, la musica e la cultura

• L'uomo, il mondo e le grandi personalità

• L'uomo e la cittadinanza

Gli alunni partendo da un'attività svolta, un'immagine, un contenuto, un'opera d'arte, un elaborato personale, un documento, un brano musicale o un'esperienza personale, svilupperanno un percorso multidisciplinare, realizzando **una mappa concettuale** digitale o cartacea, da esporre in sede di colloquio.

La mappa potrà essere arricchita con contenuti multimediali, immagini e **parole chiave**.

Per i percorsi a indirizzo musicale, nell'ambito del colloquio è previsto anche lo svolgimento di **prova pratica di strumento**.

La valutazione finale è espressa con votazione in decimi, secondo quanto disposto dall'articolo 13 del DM 741/2017 è **espressa in decimi ed è determinata dalla media tra il voto di ammissione e la media dei voti attribuiti alle prove scritte e al colloquio**. L'esito dell'esame per i candidati privatisti tiene conto della valutazione attribuita alle prove scritte e al colloquio. Supera l'esame chi ottiene un voto pari o superiore a sei/decimi. La commissione può, su proposta della sottocommissione e con deliberazione assunta all'unanimità, attribuire la lode ai candidati che hanno conseguito un voto di dieci/decimi, tenendo a riferimento sia gli esiti delle prove d'esame sia il percorso scolastico triennale.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Paola S. Cianciosi
(Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del D.L.vo. n. 39/1993)